

Декабрь 2002

Дорогие Друзья Иванушек!

Снова и снова выпускники общеобразовательных школ, вместо того чтобы сразу по окончании школы начать профессиональное обучение, ходят сперва осматриваться в мире, побывать в необычных ситуациях, ознакомиться с другими культурами, а так же оказать где-либо посильную помощь. Наше общество «Иванушка» возникло благодаря опыту, полученному при прохождении альтернативной гражданской службы. Оно постоянно обогащается и поддерживается добровольцами, помогающими нашей деятельности в Москве, и которые, к счастью, часто остаются нашими соратниками.

Некоторые из них работали не только в Центре лечебной педагогики, но и в школе для детей с тяжёлой и многократной инвалидностью, основанной родительской ассоциацией «Дорога в мир». Деятельность этой ассоциации оставило у нас глубокое впечатление и мы благодарны более молодым из нас, что на базе хороших, многолетних отношений, имеем возможность начать работу с ассоциацией «Дорога в мир» в качестве нового партнёра, наравне с Центром лечебной педагогики.

Организация «Дорога в мир» была основана в 1997-ом году группой родителей детей, с тяжёлыми физическими и психическими отклонениями. Поводом тому стал факт, что эти дети не принимались в школы, а обучение детей в Центре лечебной педагогики возможно лишь до определённого возраста. «Дорога в мир» поставило своей задачей защиту интересов этих детей, считаемых «неспособными к обучению» и таким образом сделало первый шаг к основанию школы для инвалидов. Работа велась сначала с одной из групп в Центре лечебной педагогики. В январе 2002-го она могла переехать в выделенное для этого здание. Расширение площади позволило принять дополнительно много детей и сейчас существует четыре класса по 32 человека.

Движущей силой этой школы с самого начала её существования является одна из классных руководителей и сегодня директор школы, Ольга Яковлевна Курянова. Для того чтобы лучше представить Вам эту женщину, мы обратились к ней с различными вопросами.

Ольга Яковлевна рассказывает о своей работе в школе «Дорога в мир»

«Сегодня школу посетили 30 чиновников, с целью контроля нашей работы. Это не первое их посещение. Они спрашивали меня, почему я трачу своё время на иллюзию, что смогу чему-либо научить этих детей, смогу привести их к какому либо развитию, почему рассказываю

Юридическая консультация для родителей детей-инвалидов

В нашем последнем письме мы сообщали о правовой ситуации инвалидов в России и с этим связанных проблемах, как получение причитающейся финансовой поддержки от государства.

Организация «Aktion Mensch»¹ согласилась финансировать наш проект «Юридическая консультация для родителей детей-инвалидов» в течение двух лет, начиная с сентября 2002-го года. Начало многообещающее: два образцовых юридических процесса уже выиграны с результатом, что государство должно возместить родителям понесённые ими затраты на специальное обучение! Другой процесс проигран, но на обжалование этого решения подано соответствующее заявление. Пять следующих процессов в ходу и девять других находятся в стадии подготовки. К сожалению, выигранный процесс ещё не означает, что родители тотчас получают причитающиеся им средства. Кроме того, ожидаются прочие действия со стороны государственных учреждений, ведущие к задержке выплаты средств. Мы всё же глубоко уверены, что упор-

¹ В переводе с немецкого «Акция человек»

им сказки или о других культурах, почему я подготавливаю их руки к письму... Мне знакома такая настроенность этих людей, так как часто посещала государственные учреждения по вопросу признания нашей школы. Мне знакомо их мнение, что таким детям место только в интернате и что не нужно ими заниматься.

Сегодня мы показали им небольшое театральное представление о возникновении Рима, являющееся результатом наших занятий с детьми, и мы очень рады получившемуся результату. Оно произвело на них большое впечатление. Это очень важно, что они хотя бы как люди – даже если не как представители государства – акцептируют состояние этих детей, видят нашу работу и что у них растёт уважение к этим детям.»

Ольга уверена, что никто не имеет права решать, *что* эти дети могут воспринимать и что не могут. Никто из детей не может однозначно и понятно выражаться. Опять же есть примеры, что дети частично или полностью перебарывают свои отклонения и учатся читать и писать. И для других детей, которые не получают такого обучения, получить его было бы очень важно, так как никто не знает, как оно повлияет на детей в их внутренней, скрытой от других, жизни. То что это обучение не приносит им ущерба, доказывает развитие этих детей.

«Меня уже всегда интересовали и привлекали к себе люди с особыми судьбами.», отвечает Ольга на вопрос, что её побудило к работе с этими детьми. Ольга выросла в одной сибирской деревне, в которой инвалиды как правило жили в своих семьях. После учёбы в институте на факультете русской литературы и педагогики она натолкнулась на группу детей с тяжёлой инвалидностью, организованную их родителями, и начала с ними работу. Параллельно она посещала курс лечебной педагогики, организованном голландской организацией, а так же получила образование по этому профилю, закончив его в Голландии. Она вела курс шитья и уже в Центре лечебной педагогики чувствовала себя ответственной за работу с детьми, которым было труднее всего. Поэтому она решила самостоятельно обучать детей, не нашедших места в обыкновенной школе. Из этой группы возникло общество «Дорога в мир» и уже знакомая читателю школа.

На вопрос, что является при обращении с такими детьми особенно важным, отвечает Ольга Яковлевна так: «Во время работы с трудновоспитуемыми детьми несколько лет назад, я поняла, что есть нечто более важное, чем любое образование, влияющее на них: Нужно им дать возможность, открыть в себе положительные человеческие качества, разбудить в них чувство доверия и немного любви к миру и людям, так как они знают только ненависть и так же ненавидят мир. Только это может их оградить от преступности. У детей с инвалидностью совсем другая проблема: Им хорошо в их внутреннем мире, они не хотят наружу, а так же не хотят никого пускать в свой мир. Я хочу им показать насколько прекрасен и интересен мир, что они должны открыть в себе свои внутренние ресурсы и вынести и во внешний мир, поделиться им с другими, так же хочу разбудить в них желание участвовать во событиях внешнего мира. Подход к ним я нахожу не благодаря диагнозу. Он не важен, я вижу его лишь как вспомогательное средство для выбора терапии. Решающим является то, удастся ли разбудить в ребёнке желание, выйти из своего внутреннего мира. После этого могут все препятствия, наложенные инвалидностью, быть преобразены в положительные импульсы. В нашей школе есть на-

ством мы сможем добиться в конце концов того, что родители получают причитающиеся им средства. С родителями и несколькими негосударственными организациями проведены пять консультаций. Кроме того, издательством, которое поддерживают «Иванушки» издаётся юридический советник для родителей детей-инвалидов. Таким образом, этот проект находится на правильном пути.

Поездка в Москву для друзей «Иванушек».

Поездка в Москву, о которой мы уже писали, планируется с 27-го апреля до 3-го мая. Один из важных пунктов программы – это посещение Центра лечебной педагогики и встреча с детьми и сотрудниками за общим столом. Организация других культурных мероприятий зависит от интересов организовавших групп. Стоимость поездки (полёт, отель, входные билеты и др.) – около 1000 Евро. Вашему участию мы будем очень рады. Приём заявок заканчивается 15-го марта 2003-го. Дополнительную информацию вы можете получить от Эрика Штока: Bernburger Str. 35, 10963 Berlin, Тел.: 030/25358642 или reise@iwanuschka.de

Профессиональная и социальная интеграция людей с тяжёлой и многократной инвалидностью в России

Целью этого проекта является создание мастерских для профессиональной ориентации инвалидов. Он финансируется Европейским Сообществом

² „Прими участие!“ – прим. перев.

пример один мальчик, долгое время делавший вид, что он слеп. Однажды его мама заметила, как он направленно протянул руку к белому яйцу на белой скатерти... Этот мальчик боялся открыться своему окружению или же не чувствовал в этом необходимости. Сегодня он очень общительный и принимает активное участие во всех окружающих его делах. Другой мальчик из моей группы, был, когда его в первый раз привели к нам, вялой и почти неподвижной кучкой с вывихнутыми конечностями. Он сидел безучастно на диване. Никто бы не поверил, что он выпрямится и будет самостоятельно передвигаться на костылях. Он добился этого, так как в нём проснулась очень сильная воля и большой интерес к окружающему миру.

Большинство попадающих к нам детей ведут себя как марионетки или куклы и часто бывает очень трудно убедить родителей в том, что дети не для того на свете, чтобы их кормить, одевать и мыть, а имеют свою собственную жизнь. Я всегда призываю родителей к тому, чтобы они давали участвовать детям в домашней жизни, чтобы они получали задания и чтобы их брали с собой на концерты или в театр. Когда мне одна из мам потом рассказывает, что она с ребёнком ходила на концерт, это является для меня очень большим успехом.

Денис, один из мальчиков моего класса, прекрасно моет в школе посуду. Но мама всегда жалуется, что он этого делать не может. Тогда я спросила Дениса: «Денис, ты здесь так хорошо моешь посуду, скажи мне, почему тогда мама на тебя жалуется». В ответ он так лукаво на меня посмотрел, сделал такое хитрое лицо, что я сразу поняла, что его мама должна думать, что он этого делать не может, тогда ему не надо работать.

Сначала дети вообще не реагировали на речь, но с возрастающим интересом к миру они научились её понимать и уже могут вполне хорошо изъясняться. Затем проявляется их большая внутренняя красота, так как одного у этих детей больше, чем у нас: неопределимой теплоты души. Мне трудно сказать словами, что меня охватывает, когда ребёнок так на меня смотрит, но я знаю в этот момент, что он мне даёт во много крат больше, чем я когда либо смогу его отблагодарить.»

Благодаря упорству Ольги и родительской организации «Дорога в мир» эта школа признана государством и стремится получить статус образцовой, как первой школы в России, для людей с тяжёлой и многократной инвалидностью. Признание государством принесёт как преимущества, так и ряд таких недостатков, как постоянные посещения различных комиссий, про которые Ольга уже рассказывала. Но Ольга уверена, что сознание чиновников постепенно изменится, по крайней мере у тех, кого она сможет ближе познакомить со своими учениками. Она уверена, что нельзя полностью освободить государство от ответственности за детей и что в будущем необходимо добиться того, чтобы государство взяло полную оплату терапии на себя.

Поддержка государства в данный момент очень мала, да и так достаточно больших проблем: В здании, которое государство выделило для школы, отсутствует необходимое оборудование, например наклонный въезд при входе в здание для детей, приезжающих на инвалидных колясках, а также самый необходимый материал для терапии. Кроме того из-за большого количества детей требуется больше персонала, для которого в настоящее время отсутствуют средства.

Мы, общество Иванушка, очень счастливы, что нашли нового, очень мотивированного партнёра и с января 2003-го года будем оплачивать

ством (ЕС) по программе (Ntaxis-Lien). Хотя «Иванушки» и не задействованы в этой программе, мы всё же хотим коротко рассказать об этом, так как нас особенно радует, что этот проект основан на совместной работе различных организаций, аглирующих по всей территории Российской Федерации. К ним относится московский Центр лечебной педагогики, в этом циркуляре представлена родительская организация «Дорога в мир», Центр лечебной педагогики в Пскове и родительская организация «Свет» в городе Владимире. Этот проект является очень важным шагом в сторону улучшения условий инвалидов, так как впервые даёт им перспективу на полноценную жизнь по окончании школы.

Телевизионная передача об «Иванушках»

В передаче «Mach mit»², организации Aktion Mensch, программа ZDF сообщила о деятельности общества «Иванушка», в пятиминутном ролике Анны Геллинек, которая это сделала с большим чувством. Всем желающим увидеть этот ролик мы с радостью вышлем его копию на видеокассете за небольшую сумму.

оплату персонал, а так же необходимое терапевтическое оборудование. Эта программа поддержки, в размере 7000-9000 Евро, действует предварительно до конца текущего школьного года. На основе полученного опыта, летом 2003-го будем решать вопрос о форме дальнейшей поддержки этой обнадёживающей инициативы.

Огромное сердечное Спасибо Вам за Вашу верную поддержку и всего Вам хорошего в новом году!

П.п. Анна Фегер

Finanzbericht

Nachfolgend finden Sie die Quartalsabschlüsse für die ersten drei Quartale 2002

Einnahmen	
Spenden 1.-3. Quartal 2002	30403,44
Spenden 1. Quartal	10453,87
Spenden 2. Quartal	8109,93
Spenden 3. Quartal	9107,53
Spenden an Iwanuschka über Zukunftsstiftung Entwicklunghilfe	2732,11
Zuwendungen	0,00
Gespendete Verwaltungsausgaben von Iwanuschkamitgliedern	440,17
Zinsen	104,25
Rücklagenentnahme	23420,17
Summe	54368,03
Ausgaben	
Zentrum für Heilpädagogik Moskau	45045,00
Verlag Terevinf	7510,23
Familienhilfe	600,00
Verwaltungsausgaben und Bankgebühren	1212,80
Summe	54368,03
Nachrichtlich: Kontostand am 30.09.2002	10879,09